

Schüler und Lehrer des Domgymnasiums freuen sich über die Einrichtung einer Lernwerkstatt Biologie

Der ehemalige Hörsaal Biologie des Domgymnasiums und ein sich anschließender kleinerer Lagerraum wurden im Sommer 2012 zu einer **Lernwerkstatt Biologie** umgebaut.

Die Lernwerkstatt Biologie ist als eine Lernumgebung konzipiert, in der durch eine flexible Raumnutzung und ein breites Angebot an Materialien und Medien praktisches und eigenaktives Lernen gefördert wird. Sie gliedert sich in zwei Bereiche, einem Unterrichtsraum und einem Raum für Rechercharbeiten.

Der Unterrichtsraum ist mit flexiblen Tischen ausgestattet, so dass eine Gruppierung der Tische in Abhängigkeit von der jeweiligen Unterrichtsmethodik oder Sozialform möglich ist. Durch sogenannte „Ampeln“ ist die Versorgung der Schülerarbeitsplätze mit Strom sichergestellt. Die Schülerinnen und Schüler können daher während praktischer Arbeitsphasen Mikroskope, Binokulare usw. einsetzen. In den Wandschränken werden häufig benötigte Arbeitsmaterialien in Klassensätzen eingelagert, so dass sie den Lernenden bei der eigenständigen Planung und Durchführung von Experimenten direkt zugänglich sind. Aktuelle und themenbezogenen Modelle und Anschauungsmaterialien können in einer Vanditrine ausgestellt werden.

Die Ausstattung des Lehrerpultes ermöglicht im Experimentalbereich das Arbeiten mit Chemikalien und die Nutzung von Bunsenbrennern. Daneben steht eine Rechneinheit mit Internetzugang und Anschluss an den Deckenbeamer zu Verfügung, so dass Lerninhalte schnell und problemlos präsentiert werden können.

Dem Unterrichtsraum schließt sich direkt ein Raum an, in dem die Lernenden Rechercharbeiten durchführen und Präsentationen vorbereiten können. Eine kleine „Präsenzbibliothek“ mit Schülerbüchern verschiedener Verlage, Fachzeitschriften und ausgesuchter Fachliteratur können die Lernenden ebenso wie die sechs Rechnerarbeitsplätze mit Internetzugang nutzen. Durch die Installation geeigneter Lernprogramme auf den Rechnern können gezielt biologische Themen veranschaulicht und Fertigkeiten geübt werden.

Dr. Christine Ziegler
(Fachsprecherin Biologie)



Abb. 1: Schüler bei der Nutzung der Präsenzbibliothek



Abb. 2: Lernende beim Mikroskopieren



Abb.3 : Schülerinnen und Schüler bei Rechercharbeiten